

РАССМОТРЕНО
на заседании
научно-методического совета
МБУ ДПО «СОИРО»
протокол от «25» декабря 2019 г.
№ 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ДПО «СОИРО»
от «27» декабря 2019 г.
№ 317-од

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ В МБУ ДПО «СОИРО»

I. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в МБУ ДПО «СОИРО» (далее – Положение) определяет цели, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) и их результатов в МБУ ДПО «СОИРО» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями - разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

1.3. Образовательная деятельность в Институте осуществляется по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

1.4. Дополнительная профессиональная программа (далее – Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ модулей, оценочных и методических материалов.

1.5. Реализация Программ направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.6. Программы разрабатываются и утверждаются Институтом самостоятельно.

1.7. Программы реализуются Институтом самостоятельно, либо посредством сетевых форм.

II. Система оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

2.1. Результаты обучения по ДПП повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в

рамках уже имеющейся квалификации.

Результаты обучения по ДПП профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования.

2.2. Содержание реализуемой ДПП и (или) отдельных её компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей ДПП, планируемых результатов её освоения.

2.3. Содержание реализуемой ДПП учитывает положения квалификационных требований по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимые для исполнения должностных обязанностей, а также квалификационные требования к работам и по должностям — независимо от области деятельности слушателей, если выполняемые слушателями работы и (или) функции идентичны по составу выполняемых функций (работ), другие документы, описывающие содержание работ по должности, профессии и (или) содержащие компетенции, а также описание знаний, умений, навыков, необходимых для данных должностей, профессий и (или) квалификации (уровня квалификации), квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также требования профессиональных стандартов.

2.4. Система оценки качества реализации ДПП представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил проведения оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности реализации ДПП с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества.

2.5. Цели системы оценки качества реализации ДПП и их результатов в МБУ ДПО «СОИРО»:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного профессионального образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в Институте;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного профессионального образования в Институте, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- усиление практической значимости дополнительных профессиональных программ в Институте.

2.5.1. Задачами системы оценки качества реализации ДПП и их результатов являются:

- формирование системы критериев оценки качества реализации ДПП и подходов к их измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей оценить эффективность реализации основной цели оценки качества дополнительного профессионального образования;
- обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации ДПП;

- предоставление всем потенциальным участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг и программ;

- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в МБУ ДПО «СОИРО».

2.6. Внутренняя система оценки качества образования базируется на следующих принципах:

2.6.1 Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования.

2.6.2 Реалистичности требований, норм, критериев и показателей.

2.6.3 Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

2.7. Основными пользователями результатов системы оценки качества ДПП являются: слушатели, работодатели, заказчики образовательных услуг, организации, осуществляющие общественную аккредитацию, а также иные лица.

2.8. Отдел организации образовательной деятельности обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

2.9. Оценка качества образования может осуществляться посредством:

- системы внутреннего контроля;
- входной (промежуточной) аттестации слушателей;
- итоговой аттестации слушателей;
- мониторинга степени удовлетворенности слушателей организацией обучения и содержанием дополнительных профессиональных программ;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования;
- взаимопосещения занятий преподавателями.

2.10. В качестве источников данных для оценки качества образования могут использоваться:

- анкетирование слушателей (или) заказчиков и социологические опросы;
- входная (промежуточная) аттестация (зачет, экзамен, контрольные работы, письменные отчеты, письменные ответы на вопросы теста, рефераты и др.);
- итоговая аттестация (тестирование, экзамен, зачет, защита выпускной работы и др.);
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования.

2.11. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг;
- внешняя независимая оценка (Институт на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ).

III. Процедура оценки качества реализации

дополнительных профессиональных программ и их результатов

3.1. Реализация целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируется на учебный год и осуществляется посредством текущих оценочных процедур, анкетирования и иных диагностических процедур.

3.2. Процедура оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется отделом организации образовательной деятельности МБУ ДПО «СОИРО», который:

- организует разработку методических материалов;
- организует комплексные мониторинговые исследования;
- организует распространение информации о результатах оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- координирует деятельность субъектов, занимающихся мониторинговыми исследованиями.

3.3. Периодичность, показатели, формы сбора и предоставления информации определяются и устанавливаются Научно-методическим советом Института. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможны изменения в системе показателей, совершенствованию методов и направлений исследований.

3.4. Входная (промежуточная) аттестация проводится для выявления профессиональных затруднений обучающихся по дополнительным профессиональным программам по тестовым материалам, содержащим вопросы по трем направлениям (блокам): знание нормативных правовых основ профессиональной деятельности; знание психолого-педагогической основ профессиональной; владение предметной и методической составляющей.

3.5. Результаты входной (промежуточной) аттестации учитываются преподавателями, реализующими дополнительные профессиональные программы, с целью своевременной корректировки содержания программы, для устранения профессиональных дефицитов в базовых знаниях слушателей.

3.6. Итоговая аттестация проводится по окончании курсов повышения квалификации с целью определения эффективности обучения по дополнительным профессиональным программам по тестовым материалам, содержащим вопросы по трем направлениям: знание нормативных правовых основ профессиональной деятельности; знание психолого-педагогической основ профессиональной деятельности; владение предметной и методической и составляющей.

3.7. Оценивание результатов входной (промежуточной) и итоговой аттестации слушателей курсов производится на основе зависимости, установленной В.П. Беспалько, для расчета коэффициента усвоения: $K=m/n$, где n – число существенных операций, m – число правильно выполненных слушателем операций. В заданиях на различение и установление соответствия количество существенных операций (число n) равно количеству изначально правильных ответов – эталонов, а число m – количеству правильно установленных слушателем различий или соответствий. Деятельность считается достаточной при K больше 0,7.

3.8. Результаты итоговой аттестации отражаются в протоколе, который подписывают члены аттестационной комиссии.

3.9. Проведение мониторинга степени удовлетворенности слушателей организацией обучения и содержанием дополнительных профессиональных программ производится по окончании курсов руководителями групп, которые организуют постоянный сбор данных, полученных в ходе анкетирования, их

обработку и предоставление полученной информации и корректировку учебных планов по мере необходимости.

3.10. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справки, сводные данные) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

IV. Контроль за деятельностью по реализации ДПП

4.1. Непосредственный контроль за исполнением отделом организации образовательной деятельности, требований данного Положения осуществляет директор Института, заместитель директора Института.

V. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение рассматривается на научно-методическом Совете Института и вводится в действие приказом.

4.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в соответствии с Уставом Института.

4.3. Настоящее Положение действует до его замены новым.